

ಕರ್ನಾಟಕ ಸ್ಕೌಟ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್

THE KARNATAKA SCOUT AND GUIDE

Vol. 63

AUGUST 1980

5 No. 34



Three "GOLDEN ARROWS"
of the Home School Pack, Bangalore-4

Cubs: B. V. Prathap, Dinesh Narayan and K. A. RAGHU

EDITORIAL BOARD

Chairman and Editor: Sri A. D. Anandan

Joint Editors : Dr. S. B. Kausik
Sri M. Venkatakrishnappa

Members : Smt. Lalitha Krishnaswamy
Sri K. B. Shanmukhappa
Sri S. Audikesavalu
Smt. Hamida Rahman
Sri N. Nanjundaswamy
Sri Goru Channabasappa
Smt. Usha Ramiah
Sri K. B. Rajashekar
Sri K. Kasinath

IN THIS ISSUE

	Page
B.-P.'s Letter to a Scoutmaster	2
A Song On Knots	3
Programme Planning in the Cub Pack	4
The Rope Holds Our Lives at its Mercy!	7
Kannada Section	10

Annual Subscription

Individual and Institution: Rs. 10-00 only

THE KARNATAKA SCOUT AND GUIDE

Vol. 63

AUGUST 1980

No. 3

In the April-May 1980 issue of the magazine, speaking briefly about leadership in the Movement, we referred to the importance of the District Commissioner as leader of his/her team of Scouters and Guiders. While there is a certain glamour attached to the rank of a Commissioner, the Unit leader - Scouter or Guider - plays a more important and vital role in our organisation. In this context, it is well to remember the following comment in a recent issue of SCOUTING :

"The best job in the Movement remains the running of a Troop or Pack or Unit and that is where our best young people should be - at the coal face. When they can no longer lead boys there will be plenty of time for them to have a shot at leading men.

We must get away from the idea that to make a man or woman a Commissioner is to give him or her some strange form of promotion. Of course it isn't. It is just a different sort of job : necessary, but not half such fun as running a Troop.

The further you get away from the boy the more senseless the interminable committees become. And yet, in spite of us all agreeing with this in theory, if you ask a man to be an Assistant District Commissioner, he will probably say 'Yes', if you ask him to be in a 'Gang Show', he will say 'Yes, PLEASE', but if you ask him to run a Troop, he will probably - almost certainly - say 'NO'.

Yet we are offering him the finest job in the whole Movement. Any draining of our best resources away from the boy should stop. It seems to me that we have developed into two Movements : the struggling Groups, some well led, but far too many pitifully led - and the magnificent public occasions."

*

*

*

*

*

The purpose of the Scout Movement is to contribute to the development of young people in achieving their full physical, intellectual, social and spiritual potentials as individuals, as responsible citizens and as members of their local, national and international communities.

B.-P.'s Letter to a Scoutmaster

This is one of the early letters which the Founder wrote to a Scoutmaster. A Wellington lady handed to the National Headquarters in New Zealand this letter which her father had received in 1920 from Baden-Powell:

Courtesy *New Zealand Scout News*, Nov. 1978.

* * * * *

*The Boy Scouts Association
25, Buckingham Palace Road
London, S. W. 1.*

Dear Sir,

I am glad to welcome you as a helper in the Brotherhood of Scouts, and I very cordially wish you success and happiness in the work that you have taken up.

You will meet with hindrances and disappointments as you go along, but if you act up to our motto "Be Prepared" for these, you will see them in their proper perspective and thus, instead of being disheartened, you will attack them with a cheery determination to pull through. Tackle your job with a smile, as a sporting adventure, and you will win.

Our work would not have half the fascination that it has if it all went smoothly, nor would the ultimate satisfaction of winning be half so great. The knowledge that you have succeeded in directing a number of young souls into the right path, in spite of initial difficulties, will eventually be a big reward.

You will find in the Movement a spirit of Brotherhood, without regard to social standing, to which I hope you will respond. This personal touch is so helpful to all.

Commencing it between you and myself, as I wish to do with this letter, I shall try to maintain it month by month through the columns of the Headquarters Gazette. I only hope that you on your part may be inclined to respond by reading that medium month by month in return, for I believe that you will there find much that will be helpful to you and that will smoothen away many of the obstacles which might arise to threaten your progress. At any rate you would learn the reasons which have prompted many otherwise incomprehensible measures.

Remember too that your Commissioner represents me on the spot. He is a friend and adviser for you to turn to in any difficulty or doubt.

Bear in mind at all times that our whole aim is to put *character* and *health* into the boys—strength of body and mind—and in doing so, we should make the steps of training attractive from the boys' point of view and that we should teach them, more by personal example than by precept, how to subordinate their own individual lives in the greater aim of the whole, in a word, how to play the game and to play in their places, not for their own glory but in order that their side may win.

God speed you in your work.

Yours very truly

Robert Baden-Powell

A Song On Knots.

With these few cords we try some knots
Our knots you come and see
Oh! how quick. We play this trick
Surely pleased you'll be.

Ch. Fisherman, bowline, reef, sheet bend
Clove hitch and sheepshank
Useful in every life and rank.
Strain they'll easily stand.

Reef knot: Right over left and turn inside
Left over right and pull it wide
Then you'll get a reef knot there
A knot so near and fair.

Ch. In tying up parcels packages
Also in bandages
Sailors dobris need it more
Then learn it at all care

Sheet bend: One thin rope and other one stout
Have for a sheet bend knot
Have a loop in thick stout rope
A sheet bend then I hope.

Ch. To air out clothes and shirts and coats
To hoist the flag on poles
Sure a sheet bend then you need
Master it in all speed.

Clove hitch: Half a hitch and half a hitch
One over the other you fix
This will make a neat clove hitch
Will not easily slip.

Ch. If need to tie a rope in a spar
You may not go very far
Transporting logs and iron bars
With clove hitch easy they are.

Bowline: Bowline is a knot very fine
Used as a saving line
Made with a loop that cannot slip
Stands so nice and stiff.

Fisherman's knot: Wet or slippery lines to lie
Fisherman's knot you try
Buckets or pots to carry by
This knot help supply.

Sheepshank: If you would make a long rope short
Then try a sheepshank knot
It helps to take strains out
From the weakest spot

Ch: Half hitches three or leaps highly
To make this knot quickly.
Central sides pull through out side
Sheep shank thus it tied.

Sr. Cecelia M. Lobo
Balehonnur, Chickmagalur Dist.

Programme Planning in the Cub Pack

S. Audikesavalu

State Organising Commissioner (S)

The success of any Pack is entirely dependent on its programmes and these depend on the time, care and the know-how that go into planning them.

Two factors for Programme Planning :

1) *The material:*

The material is there: The boys, ready and willing to do anything.

2) *The means:*

The means are also there: Cubbing, with the tremendous scope and opportunity which has been devised and developed through the years and yet is sufficiently elastic to meet all needs and suit all customers.

It is the leader's job, the job of the Cubmaster to put these two factors together in the best possible way.

Why is it necessary?

If we waste time and miss opportunities, for lack of forethought, we are responsible for letting the enthusiasm fizzle out of the boys, leading to a loss of interest in Scouting.

What is needed?

Time and method which can only be supplied by you, the Cubmaster and, of course, the know-how and skills which you have acquired on the Training Courses.

Time:

It is entirely upto you to decide how much time you can give to Scouting, taking due account of the priorities of your job.

The Skills:

These you acquire through your training, and will practise and perfect by trial and error, keeping up-to-date by attending local events, exchanging ideas with others and also by reading and attending further training courses.

How to set about it?

First, you must fix your overall aims by deciding what the boys want and what you think they ought to do. They should enjoy the programme, the objectives must be clearly established in your own mind and on paper, before you can decide on your methods of putting them over.

Overall Aims:

- a) Physical : Exercising the body and the senses.
- b) Mental : Establishing fresh interests and stimulating creativity in the boys.
- c) Spiritual/Moral: Developing character and personal values.
- d) Social : Fitting boys for the society into which they are growing.

What the boys want :

They want to make noise, to enjoy the physical exhilaration of running, chasing about and letting off steam, to have fun, whatever they are doing.

As Cubmasters, you should get to know your boys really well and should try to cater to the needs and characteristics of each individual. If your programmes are not planned with every one of the boys in mind, some will get bored and will find their own sources of amusement elsewhere.

What the boys need :

The boys need what they want like fun, excitement, work and play. You have to give them what they need in reasonable proportions, and exercise proper control over the things they want to do. You have to remember that the boys are constantly developing and changing and what they enjoy when 8 years old may not be liked when 8½. We must be sensitive to the subtle changes that occur as the boys grow up. As Cubmasters you must keep the balance between the challenge you present to the boys and their ability to achieve them.

What are you going to do ?

You have to provide programmes for each Pack meeting, skilfully mixing and balancing the right ingredients with variety, to keep the boys on their toes; continuity, to ensure steady development and all-round fun, but with a purpose, progress, of course with any amount of imagination, in order to cater to the requirements of everybody.

The Ingredients :

Each of these in proper proportions should be included in every Pack meeting :

- a) Work by using the Star or Proficiency Badges, in order that something should be learned or something accomplished.
- b) Physical activities, through games or strenuous activities.
- c) Sense training, through games and other activities.
- d) Imagination and Inspiration, by means of yarns, camp fires and prayers.
- e) Discipline, through training in self-control, orderliness and the capacity for co-operation.
- f) Fun, last but by no means the least.

Work :

There is no doubt that boys want to feel they are getting on. However small the achievement, they should be able to go home with a sense of satisfaction and with confidence for the next challenge.

Physical activity :

Physical activities may be the primary consideration but there is usually some other purpose, even if it is only the co-ordination of body and mind and muscle. Many games provide an opportunity to practise skills in ways which are fun.

Sense training :

We were fortunate enough to be born with five senses which are there for ever and will grow with us. These senses should not be neglected or even taken for granted, each one of them can provide a different form of delight.

Imagination :

It is the imaginative activities of boyhood days which are remembered all through a man's life.

Cubmasters must be capable of triggering off the boys imagination. An occasional surprise item may enliven the whole programme, but it calls for a lot of planning.

Inspiration :

It is something so closely allied to the imagination that each is dependent on the other. Stories about the courage, unselfishness or other virtues of great men and women have immense potential as they help the Cub Scouts to think about the values and try to emulate their heroes.

Discipline :

Most boys have an instinctive respect for the rules and games, accepting that there will be no games without them.

Fun :

There will be fun in games, fun to find out and to try, fun to do and to achieve, even to try again. Remember that a really successful programme should be fun for everybody, even the Cubmaster.

Who is going to do the job ?

The Cubmasters should form a team to share the responsibility for both planning the programmes and for carrying them out. Akela as the leader of the team, should see to it that all have equal opportunity. Akela should also know each one well enough to be able to assess their potential capabilities as well as their limitations. It is better that the Pack Scouters

should meet to discuss and to plan the programmes. Akela will generally be the architect of the plan. Suggestions and constructive criticism should be encouraged from everybody, so that the whole team feels that they are sharing the responsibility, first for long term planning and then, for the short term details, without confusing the two.

Responsibility for various parts of the programme will usually be allocated to those who volunteer, though some tactful persuasion may be necessary at times! Akela must have complete faith in the team, and once a job has been allocated, an Assistant Cubmaster should be allowed to get on with it.

If things go wrong—and they do for all of us at times Akela should feel free to discuss the point with the individual, helping to evaluate the problem and work out improvement for next time.

As a general principle, sharing leadership means effective consultation in the planning and equally effective co-operation in the action.

When to plan ?

Ideally, programme should be planned in advance for each year, month and week.

Yearly programme :

This is little more than a skeleton on which the whole body will slowly be built. The fixed events of the year are usually known in advance, such as Independence Day, Republic Day, Scout and Guide Week, B. P.'s Birthday, etc. Then come the State level activities, District, Local and Group activities.

(Contd. on Page 9)

The Rope Holds Our Lives At Its Mercy !

Chandra

Lone Guider, Bangalore

Paradoxical to the above statement, my views about the rope were far different. I had held it to be only one of the simple machinations of man, and a very poor one too in comparison with its other fiery brothers, like the matchbox and the knife.

All along, I had only a hazy knowledge of its uses. I have commonly seen it taking its place at the backyard as the clothes line and there too it is being replaced by plastic wires. I also use it while travelling. Oh ! how I labour fuming and sweating on all fours to pack a bulging bedding with an unwielding rope ! And if I succeeded in mangling a tight, untiable knot at the end, I had the immense pleasure of adding a feather to my cap and became jubilant. Again, in the classroom when one of our enraged lecturers roars, "Go and hang yourself, for all I care !" to the impertinent girl, I could always have a faint glimpse of the power of the rope over the dangling life below. Well, these are only a few of the humble instances wherein I associated the rope with our lives.

But then on joining the Guides, my ideas had to undergo a thorough transformation. When first our teacher gleamed upon our sight with a fat rope, I sat up alert so as not to miss any fun out of Indian Rope Magic, or perhaps Rope-walking. No ! It was not that. The rope wasn't there to simply perform any tricks like those of Gogia Pasha to see which we pay, and derive no personal material benefit at the end. On the other hand, it

began to assume the utility of an Allaudin's lamp. This, in fact, was something far more than I had ever suspected !

The rope was twisted and curled in an ingenious manner. And then, Lo ! Behold a Bowline ! The teacher began to reel off its practical applications. Our fertile imagination immediately visualised a weak boy, screaming for help, as he was drowning in turbulent river water. We hear the pattering of running feet. Then some Guides throw a life-line from the bank, and we get a glimpse of a thankful smile on the boy's face as he feels the reassuring touch of his "Saviour's" arms (the rope of course !) around his waist.

Then that knot was untied and with a few quick different loops, insertions and pullings a Highwayman's Hitch was produced. There again our minds reverted back to those remote times of American history. We witnessed Red Indian dances and the stealthy approach of their enemies. Then to our amazement, quick as lightning the Red Indians could by the jerk and pull of one rope-end undo the entire knot tied to a pole, and gallop away hiding beneath the horse's belly !

The next was a Reef knot. That was the simplest, yet the most influential. My mind trained by now, could straightaway hear the groaning of an injured man when the clumsy knot of the bandage hurt him like a sharp stone. At once, a reef knot tackled the problem easing his pain as though by the wave of a magic wand.

After that we went on its more complicated functions like the production of a rope ladder to scale the mountains. We learnt to rescue a man from a burning two storeyed house with a chair knot. Then we were taught whipping, a name that is certainly most misguiding in so far that it shoots a ray of tremour into a layman. But, far from its obvious etymology (sense), it is actually a process that acts as a medicine to prolong its life. Those of us who specialized in Gordian knots were duly tutored on the indispensability of an easy undo also.

After a few more similar demonstrations of its application and methods of handling it, we began with the absorbing subject of lashings. The merits of a couple of sticks in lashings, it is needless to say, require a thick manuscript of their own to glorify in prose or an ode to celebrate in

poetry. With the aid of marvels like square lashing, diagonal lashing, sheer lashing, etc., we could produce a whole set of furniture before our eyes, right from a shoe-rack to a wash basin stand.

By the time we concluded our lessons, I was so dazzled and fascinated by the rope, that I could no more look at it thereafter, without a tinge of awe and reverence for it. Perhaps it is a similar impression that it creates even upon our great thinkers and writers. To cite but one example, let me remind you of a highly sophisticated style of English sentence we often come across in the Obituary Columns, that, "Mr. X, so and so shuffled off his mortal coil". Does not the word "coil" here, suggest some likeness of the body to a rope? Well, three cheers for the rope and may it live long!

H.A.L. Scout Group

The Aircraft Rover Crew celebrated their Annual Rovers Day, Inauguration of Sea-wing and Scout-wing and also observed the Silver Jubilee Year 1954-1979, on 2nd July 1980.

Shri K. P. Rabindranathan, General Manager (Co-ordination) received the Salute, presented the Party Colours and presided over the function.

Shri V. P. Deenadayalu Naidu, State Commissioner, Scouts, addressed the Rovers and presented Shri Rabindranathan with a Thanks Badge in recognition of his service to the Movement.

Shri A. D. Anandan, State Secretary, announced the award of Long Service Medal to Shri T. R. P. Naidu, Rover Scout Leader.

Dr. S. B. Kausik, Headquarters Commissioner for Research and Development also spoke on the occasion and declared the camp fire open.

Shri T. A. Mohan, the founder leader of the Aircraft Rover Crew, who was present at the function, was loudly cheered and was presented with a memento.

Shri B. Ramaiah, Dy. Superintendent of Police (Retd.), Ex-Rover Scout Leader was also awarded a memento.

Shri T.R.P. Naidu, gave a short history of its 25 years of existence of the Aircraft Rover Crew during and congratulated the founder leader Shri Mohan on the eve of its Silver Jubilee Celebration and also welcomed the gathering.

The noteworthy events of the day were the Exhibition of International Stamp Collection of Scouting and old and new

badges of the Movement collected by Shri B. K. Seshadri, Asst. Rover Scout Leader (Air-wing) and the Magic Show performed at the camp fire by Shri Sathya-murthy (Rover).

Shri P. V. Kuttan, Asst. Rover Scout Leader (Sea-wing) read the report of activities of the Crew.

(Cont. from page 6)
Monthly programmes :

What a relief it is for the Cubmaster and his team, when they sit down to consider the four weeks immediately ahead, to find the main events already blocked in.

Weekly programme :

This of course, is the most important one of all. Although Pack holidays, hikes, expeditions and Local and District level rallies are exciting highlights in the year, the real business of Cubbing takes place week by week at ordinary Pack meetings. It is then that the boys learn about Scouting, enjoy the fun, and however unknowingly, absorb some of its values. It is then that the leaders get their best opportunity to achieve the aims of Scouting.

How and when you get down to detailed planning must be entirely upto you. But it must be done and written down for each leader and instructor, roughly timing the events and deciding definitely who is going to do what and the equipment needed. As a team all Scouters will help each other.

The following is a typical traditional programme:

5 minutes	Opening ceremony – Cub Greeting, Prayer and Flag, Inspection.
10 “	Game to let off steam.
15 “	Work – some forms of Badge work, new or revision.
5 “	A song.
10 “	Making something, play acting, a yarn or surprise item.
10 “	A game to put into practice Badge work.
5 “	Closing ceremony, Cub Greeting, Home-going Inspection. Flag and Prayer.

(Based on Cub Programme Planning in the United Kingdom.)

ಮರಿಗಳ ಹಿಂದು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ, ಮಂಡ್ಯ

ಬೇರ್ಡ್‌ಪೋವೆಲ್‌ರು 1907ರಲ್ಲಿ ಬ್ರೌಸೀ ದ್ವೀಪದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸ್ಕೂಟ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನಡೆಸಿ ಮೂರನೇ ವರ್ಷವೇ ಸ್ಕೌಟಿಂಗ್ ಫಾರ್ ಬಾಯ್ಸ್ ಪುಸ್ತಕದ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದನಂತರ ಅವರೇ ಹೇಳಿರುವಂತೆ ತಾವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಕ್ರಮವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದರು; ಮಕ್ಕಳು ತಾವಾಗಿಯೇ ಸ್ಕೌಟ್ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇಂಗ್ಲೆಂಡ್ ದೇಶದ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಕ್ರಮವನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಸ್ಕೌಟ್ ತಂಡಗಳು ಆರಂಭವಾಗಿ ಬಾಲಕರಲ್ಲಿ ನವಚೈತನ್ಯ ಮೂಡಿತು. ಸಣ್ಣ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳೂ ಇದರಿಂದ ಆಕರ್ಷಿತರಾಗಿ ಇದೇ ಬಗೆಯ ಸಮವಸ್ತ್ರ ಧರಿಸಿ ಇಷ್ಟೇ ದೇಹಶ್ರಮದ ಕಾರ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಬಿರ ವಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸಿದುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಬೇರ್ಡ್‌ಪೋವೆಲ್‌ರು ಈ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹೊಸಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ಇದರಲ್ಲಿ ಕಾಡಿನ ವಾತಾವರಣ, ಮೌಗ್ಗಿಯ ಕಥೆ, ಆಟದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆ, ಹಾಡುಗಳು, ಕಲ್ಪನಾಲೋಕ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ನಿಜವಾದ ಸ್ಕೌಟ್ ಶಿಕ್ಷಣವು ದೊರೆಯುವಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದರು. ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಂಕದ ನಂತರ ಸಹಜವಾಗಿ ಮುಂದಿನ ಅಂಕವು ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವಂತೆ ಕಬ್ ಸ್ಕೌಟ್‌ರೋವರ್ ವಿಭಾಗಗಳನ್ನು ಭದ್ರಬುನಾದಿಯ ಮೇಲೆ ಕಟ್ಟಿದರು.

ಮರಿಗಳ ತಂಡದ ನಾಯಕನಾದ ಕಬ್‌ಮಾಸ್ಟರ್ ತನ್ನ ಹಿಂಡಿನ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವಾಗ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ವೈವಿಧ್ಯತೆ ಇರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಿಂಡಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲೂ ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಉತ್ಸಾಹ ಭಂಗವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಕಬ್ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೂಲೋದ್ದೇಶಕ್ಕೇ ಭಂಗವೊದಗುತ್ತದೆ.

ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಆತನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಿಂಡಿನ ಸಭೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ ವಿಶೇಷ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕೂಟವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ

ಸಹಾಯಕರ ನೆರವು ಅಗತ್ಯ; ಮತ್ತು ಸಿದ್ಧತೆಗೂ ವಿಶೇಷ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ, ಘನ ವಂದನೆ, ಆಟಗಳು, ಪಟ್ಟಗಳಿಗೆ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳ ಅಭ್ಯಾಸ ಇವುಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಆಟ, ಕಾಡಿನ ಕುಣಿತ, ಕಥೆ, ಹಾಡು, ಹರ್ಷನಾದ, ಧ್ವಜದ ಆರೋಹಣ, ಮರು ತನಿಖೆ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಿರುತ್ತವೆ.

ಆದರೆ ವಿಶೇಷ ಸಭೆಗಳಲ್ಲಿ ಮರಿಗಳಿಗೆ ಒಂದನೆ ಮತ್ತು ಎರಡನೆ ತಾರೆಗಳ ಅರ್ಹತೆಯ ಗಳಿಕೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಹೊರಸಂಚಾರ ಮತ್ತು ಅದ್ಭುತ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡ ಕುತೂಹಲಕಾರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿರುತ್ತದೆ.

ಹೊರ ಸಂಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸುವ ಹಿಂಡಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮರಿಗಳು ತಾವೇ ಕಾಫಿ ಆಧವಾ ಟೀಯನ್ನು ಸಿದ್ಧ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆನಂದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸುಮಾರು 3 ಘಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ನಡೆಸಬೇಕಾದ ಈ ಸಭೆಗೆ ಒಂದು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಕಥೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸುಕೇತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಹಿಂಡು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯ ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ವಿಶಾಲ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಆ ದಿನದ ಕಡೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚುರುಕಾದ ಆಟದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿರುತ್ತದೆ. ಮರಿಗಳಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಸಾಹಸ ಅದ್ಭುತ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಬಯಲು ಸಂಚಾರಗಳು ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಬಗೆಯ ಹಿಂಡಿನ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮರಿಗಳು ಆಕೇಲಿನಿಂದ ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಪಾತ್ರದ ಅಭಿನಯ, ಅನುಕರಣೆ ಮತ್ತು ಸುತ್ತಲೂ ದೊರೆಯುವ

ವಸ್ತುಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಕಥೆಯನ್ನು ಜೀವಂತಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಊಹಾ ಶಕ್ತಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಕಾಡಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ರಾಜ ಮಹಾರಾಜರು, ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಮೆರವಣಿಗೆ, ಸಂಭ್ರಮದ ಉತ್ಸವಗಳು, ಜಾತ್ರೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳ ನೈಜ ಚಿತ್ರಣವನ್ನೂ, ಪಾತ್ರಗಳನ್ನೂ ಮರಿಗಳು ಸಹಜ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಕಿರೀಟಗಳು, ಖಡ್ಗಗಳು ಮತ್ತು ಆಭರಣಗಳು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಮರಗಿಡ ಬಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಒದಗುತ್ತವೆ. ಅವರಿಗೆ ಆಯಾ ಪಾತ್ರಗಳ ಉಡುಪಿನ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರ ಅಭಿನಯ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹೀಗೆಯೇ 75 ನಿಮಿಷಗಳ ಅವಧಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಬಗೆಯ ಹಿಂಡಿನ ಸಭೆಯನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು. ಇದೂ ಕೂಡ ಕಾಡಿನ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು ಕಥಾಭಿನಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿರುತ್ತದೆ. ದೇಶಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಲಿರುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸ್ವಾಗತ ಸಮಾರಂಭ, ಅಂತರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಆಟಗಳ ಸ್ಪರ್ಧೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಉತ್ಸವಗಳು, ಹಬ್ಬಹರಿದಿನಗಳು, ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಹಿರಿಯರಿಗಾಗಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿರುವ ಸರ್ಕಸ್ ಇತ್ಯಾದಿ ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು— ಈ ಬಗೆಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಉದಹರಿಸಬಹುದು. ಆಕೇಲನು ತಾನಿರುವ ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹಿಂಡಿನ ಸಭೆಯು ಆಕರ್ಷಣೀಯವಾಗಿರುವಂತೆ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದು.

ವಿ. ಸೂ. ಹಿಂಡಿನ ಸಭೆ ನಡೆಯುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಧ್ವಜಾರೋಹಣ, ಘನವಂದನೆ ಇವು ಇರಲೇಬೇಕೆಂದುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಭೆಯ ನಂತರವೂ ಅದರ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಳತೆಗೋಲಿನಿಂದ ತುಲನೆಮಾಡಿ ತನ್ನ ಲೋಪ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು :

1. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಾಕಾದಷ್ಟು ಚಟುವಟಿಕೆಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಿದ್ದಿತೆ ? ಸಾಹಸಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಅವರೂ ಆದರಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡೆವೆಂಬ ತೃಪ್ತಿಯ ಮನೋಭಾವವಿದ್ದಿತೆ ?
2. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ಮಕ್ಕಳ ಊಹಾಶಕ್ತಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದ್ದು ಹೊಸ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲ್ಪಟ್ಟಿತೆ ?
3. ಸರಿಯಾದ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧಗೊಂಡಿತ್ತೆ ? ಮರಿಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿತ್ತೆ ? ಹಾಸ್ಯ ಮತ್ತು ನೈಜತೆ ಇದ್ದಿತೆ ?
4. ಆರಣ್ಯಗಳಿಗೆ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಒದಗಿಸಿತೆ ?
5. ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಬಳಕೆಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಆಟಪಾಟಗಳಿದ್ದುವೆ ?
6. ಸಹಾಯಕರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಸೂಕ್ತ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಲಾಯಿತೆ ?

ಆಗಸ್ಟ್ 1980ರಲ್ಲಿ

15ನೇ ಶುಕ್ರವಾರ : ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಿನೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭಗಳು.

15ರಿಂದ 24 ಭಾನುವಾರದವರೆಗೆ : ಕೊಂಡಜ್ಜಿ ಶಿಬಿರ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ರೋವರ್ ಸ್ಕಾಟ್ ಲೀಡರ್ಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಬಿರವೂ ;

18 ಭಾನುವಾರದಿಂದ 24ರವರೆಗೆ : ಇದೇ ಕ್ಷೇತ್ರ

ದಲ್ಲಿ ಸ್ಕಾಟ್ ಮತ್ತು ಕಬ್ ಮಾಸ್ಪರ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ಹಿಮಾಲಯ ವುಡ್‌ಬ್ಯಾಡ್ಜ್ ಒಂದನೇ ಭಾಗ (ವ್ಯಾಸಂಗ) ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಬಿರವೂ ಇವೆ.

ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುವವರು ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ತಮ್ಮ ಜಿಲ್ಲಾ ಸ್ಕಾಟ್ ಕಮಿಷನರರ ಅಥವಾ ಸಂಘಟನಾ ಸ|| ಕಮಿಷನರರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಕೊಂಡಜಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಬಿರಗಳು

(ಕಳೆದ ಸಂಚಿಕೆಯಿಂದ)

ಲೇಖಕಿ : ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಮ್ಮ ಡಾ|| ಚಂದ್ರಶೇಖರ್, ಹರಿಹರ

ನನ್ನನ್ನು ಇಂದಿನ ಶಿಬಿರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಡಲು ನೀವೇ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿ” ಎಂದರು.

ಶಿಬಿರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ನಾನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಬೇಕು. ಅಂದಿನ ಶಿಬಿರಾಗ್ನಿಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತ ಮುಖ್ಯ ನಿರ್ದೇಶಕ ಪ್ರಚುರ ಗೊಳಿಸಿದರು.

ಹರಿಹರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಅಸಿಸ್ಟೆಂಟ್ ಗೃಹ ಕಮಿಷನರ್ ಆಗಿ, ಅಂದಿನ ಶಿಬಿರಾಗ್ನಿಯ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಯಾಗಿ ಶಿಬಿರಾಗ್ನಿಯನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಲು . . . ನಾನು . . . ನಟ್ಟ ನಡುವೆ ಶಿಬಿರಾಗ್ನಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತೆ. ಶಿಬಿರಾಗ್ನಿ.... ಕೆಂಪು ಹಳದಿಯ ಕೆನ್ನಾಲಿಗೆ ಚಾಚಿ . . . ‘ಧಗಧಗನೆ’ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ. ತನ್ನ ಪವಿತ್ರತೆಯನ್ನು ಸೂಸುತ್ತಿದೆ. ‘ಛಟಿಲ್ ಛಟಿಲ್’ ಎಂದು ತನ್ನ ಜೀವದ ಇರವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಗ್ನಿ ದೇವನಿಗೆ ವಂದಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಮೈಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಅಗ್ನಿ ಪ್ರವಾಹವಾದಂತಾಯ್ತು. ‘ನಾನು ಶಿಬಿರಾಗ್ನಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು...ಎರಡೇ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ... ನಿರ್ಜೀವತೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿ ಉದ್ಘಾಟಿಸುವುದೇ? ನಾನೂ ನನ್ನ ಒಂದು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉದ್ಘಾಟಿಸಬೇಕು-ಎಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಪಡಿನುಡಿಯಿತು.

ಐವತ್ತರ ಬಳಿಗೆ ಸಾರುತ್ತಿದ್ದ ನನ್ನ ವಯಸ್ಸು, ಇಬ್ಬರು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಅಜ್ಜಿ ನಾನು, ಎಂಬುವುದೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಜಾರಿತ್ತು. ಮೇಲೆ ನಕ್ಷತ್ರ ಚಂದ್ರನಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುವ ನೀಲಾಕಾಶ, ಸುತ್ತಲೂ . . . ಪ್ರಕೃತಿಯ.. ರಮ್ಯ ಚಿತ್ರಣ, ನಿಂತ ಭೂಮಾತೆ, ಸುತ್ತಲೂ . . . ಗೃಹ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು . . . ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉತ್ಸಾಹ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿತು.

ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ . . . ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಚಿತ್ರಣ . . . ಮಹಾದೇವಿ . . . ಶಿವಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತಳಾಗಿ ಶಿವ

ಮಾನಸರೋವರದಲ್ಲಿ ರಾಜಹಂಸಿಣಿಯಾಗಿ ವಿಹರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆಗೆ ಇಹಲೋಕದ ಪರಿವೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ತನ್ನ ಆತ್ಮವನ್ನು ಶಿವನಲ್ಲಿ ಐಕ್ಯಮಾಡಿದ್ದಾಳೆ. ಕೌಶಿಕ ರಾಜ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಶುಭ್ರಪರಿಶುಭ್ರ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ.... ಅಗರು, ಚಂದನ, ಧೂಪ, ದೀಪ, ಹೂಗಳ ಪರಿಮಳದ ನಡುವೆ ಮಹಾದೇವಿ. ತನ್ನ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟಲಿಂಗವನ್ನು ಇರಿಸಿಕೊಂಡು. . ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನೆಲ್ಲಾ ಇಷ್ಟಲಿಂಗದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ...ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಕಾಮಾಲೆ ರೋಗ ಬಂದವನಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚವೆಲ್ಲಾ ಅರಶಿನ ಬಣ್ಣವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಕಾಮುಕನಾದ ಕೌಶಿಕನ ಕಣ್ಣಿಗೆ....ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ತೇಜಸ್ಸಿಗಿಂತ, ಆಕೆಯ ರೂಪರಾಶಿ ಮಾತ್ರ ಕಂಡುಬಂದು. . , ಅದರಿಂದ ಮೋಹಿತನಾಗಿ...ಆಕೆಗೆ ತಾನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮರೆತು ಆಕೆಯ ಪೂಜೆಗೆ ಭಂಗತಂದು . . ಆಕೆಯ ಸರಗು . . ಹಿಡಿದು . . ‘ಮಹಾದೇವಿ’ ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತಾನೆ. ಯಾವ ಪಾಪದ ಸೋಂಕೂ ಕಾಣದ ಮಹಾದೇವಿ . . ಕಣ್ಣೆರೆದು ನೋಡುತ್ತಾಳೆ . . ಎದುರಿಗೆ . . ಕಾಮುಕನಾದ . . ಕೌಶಿಕ, ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಡಗಳನ್ನು ಗುಳುಗುತ್ತವೆ. ಆಕೆಯ ದೇಹ ಕೋಪದಿಂದ ಕಂಪಿಸುತ್ತದೆ . . ತನ್ನ ಚೆಲುವಿನ ಬಗ್ಗೆ . . ಬೇಸರ ಬರುತ್ತದೆ. “ಎಲುಬು ಮಾಂಸವಾಚ್ಚೆಗಳ ಈ ದೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲದಿಂದ . . ತನ್ನ ಶಿವಪೂಜೆಗೆ ಭಗ್ನ ತಂದ . . ಕೌಶಿಕನ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾನು ಉಟ್ಟ ದಿವ್ಯಾಂಬರವನ್ನು ಕಿತ್ತೆಸೆದು . . , ತನ್ನ ಕೇಶಾಂಬರವನ್ನೇ...ಅಂಬರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೌಶಿಕನನ್ನು.... “ಈ ದೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಅದೇಕೆ ಆಶೆಪಟ್ಟು....ನನ್ನ ಶಿವಪೂಜೆ ಕೆಡಿಸಿದೆ ಪಾಪಿ! ಎಂದು...ಅರಮನೆಯ...ಸಕಲ ಸುಖಗಳ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ..., ತೆರಳುತ್ತಾಳೆ” ಇದೊಂದು ಏಕ ಪಾತ್ರಾಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ.

ದ್ರೌಪದಿ ಅಗ್ನಿಪುತ್ರಿ, ವೀರಾಧಿವೀರರಾದ ಪಂಚ ಪಾಂಡವರ ಪತ್ನಿಯಾದವಳು, ಕಾಡುಮೇಡುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಂಡವರೊಡನೆ ಕಷ್ಟಪಡಲು ಹಿಂಜರಿದವಳಲ್ಲ, ಜೂಜಾಟಕ್ಕೆ

ಬಿದ್ದು, ಪಂಚಪಾಂಡವರು..., ತಾವು ಸೋತುದನ್ನು ಅರಿತು..., ಸೋತ ನಂತರ... ದ್ರೌಪದಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಮಗೆ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ನ್ಯಾಯ ಮರೆತು, ತಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಪತ್ನಿಯ...ಮರ್ಯಾದೆ, ಮನಸ್ಸನ್ನು ಉಪೇಕ್ಷಿಸಿ... ದ್ರೌಪದಿಯನ್ನು ಜೂಜಿಗೆ ಪಣವಾಗಿಟ್ಟು....ಸೋಲು ತ್ತಾರೆ.

ದುರ್ಯೋಧನ, ದುಶ್ಯಾಸನ ಇತ್ಯಾದಿ ಕೌರವರು ದ್ರೌಪದಿ....ತಮ್ಮ ಮನೆತನದ ಸೊಸೆ, ಅವಳ ಮಾನ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ತಮಗೆ ಆದ್ಯಕರ್ತವ್ಯ, ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ಮರೆತು, ಹುಂಬರಂತೆ — ಏಕವಸ್ತ್ರಧಾರಿಣಿಯಾದ— ದ್ರೌಪದಿಯನ್ನು ಅಂತಃಪುರದಿಂದ—ಆಕೆಯ ಜಡೆಯ ಮುಡಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ರಾಜಸಭೆಗೆ ಎಳೆತಂದಾಗ—, ದುರ್ಯೋಧನನು ಅಟ್ಟಹಾಸದಿಂದ 'ಗಹಗಹಿಸಿ' ನಕ್ಕು.. ತನಗೆ ಅತ್ತಿಗೆಯ ವರಸೆಯಾಗಬೇಕಾದ, ಮಾತೃಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರುವ ದ್ರೌಪದಿಯನ್ನು— “ಎಲೆ ತೊತ್ತೇ ನನ್ನ ತೊಡೆ ಏರಿ—, ನನ್ನ ಅಂತಃಪುರದಲ್ಲಿರು” ಎಂದಾಗ ದ್ರೌಪದಿ ತನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ—ಅಗ್ನಿಯುಂಡೆಯಂತೆ—ಕಿಡಿಗಳನ್ನು

ಕಾರುತ್ತಾ—“ಎಲೆ ದುರ್ಯೋಧನ—ತುಂಬಿದ ರಾಜ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ—ಅಧಿಕಾರದ ಅಟ್ಟಹಾಸದಿಂದ ಮೆರೆಯುತ್ತಾ ನನ್ನ ತೊಡೆ ಏರು ಬಾ” ಎಂದು ನನ್ನ ಸಿರಿಮುಡಿಯನ್ನು ಎಳೆದೆಯಲ್ಲವೇ ? ನಿನ್ನ ತೊಡೆಮುರಿಸಿ—ನಿನ್ನ ರಕ್ತ ವನ್ನು ನನ್ನ ಕೂದಲಿಗೆ ಹಚ್ಚಿ, ನಿನ್ನ ಎಲುಬುಗಳನ್ನು ಬಾಚಣೆಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲದೆ ನನ್ನ ಈ ಸಿರಿಮುಡಿ ಕಟ್ಟೆನು. ತುಂಬಿದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮಾಡಿದ ಅಪಮಾನದಿಂದ, ನನ್ನ ಹೃದಯ ಉರಿದಂತೆ ನಿನ್ನವರೆಲ್ಲರೂ ಉರಿದು ಹೋಗಲಿ’ ಎಂದಳು. ಇದೊಂದು ಪಾತ್ರವನ್ನು ಮಾಡಿದೆ.

ಕುಂತಿ—ಕರ್ಣನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಯುದ್ಧ ಭೂಮಿಗೆ ಬರುವ ಪಾತ್ರ ಒಂದು, ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳು ಹಿಡಿಸಿದುವು.

ಸುತ್ತಲಿನ—ಗೈಡ್ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ವಿಶೇಷ ಗೈಡ್ ಚಪ್ಪಾಳೆ ಮೊರೆಯಿತು.
(ಮುಂದುವರಿಯುವುದು)

ಸ್ಕೌಟಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?

ಸ್ಕೌಟಿಂಗ್ ಎಂಬುದು ಸೈನ್ಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವ ತರ ಪೇತೆಂದು ಕೆಲವರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಟ್ಟಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅಂತಹ ತರಪೇತಲ್ಲ. ಸ್ಕೌಟಿಂಗಿಗೂ ಸೈನ್ಯಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧ ವಿಲ್ಲ. ಇದರಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ತಂತ್ರಗಳಿಲ್ಲ. ಆಯಾ ಜಾತಿಮತಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇದರ ಲಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಜಾತಿ ಮತಗಳಿ ಗನುಸಾರವಾಗಿ ಆಚಾರ ವ್ಯವಹಾರಗಳನ್ನು ಟ್ಟುಕೊಂಡಿರ ಬೇಕೆಂದು ಸ್ಕೌಟಿಂಗ್/ಗೈಡಿಂಗಿನಲ್ಲಿ ಕೋರುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೆ.

ಸ್ಕೌಟಿಂಗ್/ಗೈಡಿಂಗ್ ಎಂಬುದು ಕಾಯಿಕ ಅಭ್ಯಾಸ ಗಳಿಂದಲೂ, ಡ್ರಿಲ್ಲ, ಆಟಗಳು, ಹೊರಗಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವುದು ಊರಿಂದ ಹೊರಗೆ ಸುತ್ತಾಡುವುದೂ ಇವು ಗಳಿಂದಲೂ ಬಾಲಕ/ಬಾಲಕಿಯರಲ್ಲಿ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಸ್ಕೌಟಿಂಗ್ ಎಂಬುದು ಜವಾಬ್ದಾರಿ, ಗೌರವ, ನಾಯಕತ್ವ ಮತ್ತು ಆತ್ಮಾವಲಂಬನೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ

ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಸೌಶೀಲ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸು ತ್ತದೆ.

ಸ್ಕೌಟಿಂಗ್ ಎಂಬುದು ಕೈಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ, ಇತರ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ, ಕಲಿಯುವುದರ ಮೂಲಕ ಬಾಲಕ/ಬಾಲಕಿಯರಲ್ಲಿರುವ ಜಾಣತನವನ್ನೂ ಸಹಜ ವಾಗಿರುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಸ್ಕೌಟಿಂಗ್ ಎಂಬುದು ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸದಾಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಉಪದೇಶದ ಮೂಲಕ ಪರೋಪಕಾರ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಜಾಧರ್ಮವನ್ನು ಬಾಲಕ/ಬಾಲಕಿಯರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.

ಸ್ಕೌಟಿಂಗ್/ಗೈಡಿಂಗ್ ಎಂಬುದು ಬಾಲಕ-ಬಾಲಕಿ ಯರನ್ನು ದೇಹದಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿವಂತರನ್ನಾಗಿ, ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಂತರನ್ನಾಗಿ, ನೀತಿಯಲ್ಲಿ ಗಣ್ಯರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿದ್ಯೆ ಹೊರತು ಬೇರೆಯಲ್ಲ.

ಎ.ಜಿ. ಬಲರಾಂಸಿಂಗ್, ದೇವರಹಳ್ಳಿ

ಸುದ್ದಿ ಸಮಾಚಾರಗಳು

ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಬಿರಗಳು

ಬೆಂಗಳೂರು ಪಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಜುಲೈ 3 ರಿಂದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಿ. ನಂಜಪ್ಪನವರು 25 ಸ್ಕೌಟರಿಗೆ ಹಿಮಾಲಯ ವುಡ್‌ಬ್ಯಾಡ್ಜ್ 2ನೇ ಭಾಗ ಸ್ಕೌಟ್ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಡಾ|| ಸಂಗಮೇಶ್ವರ ಸರದಾರ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಕೆ. ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರ ಸಹಾಯದಿಂದಲೂ ; 4ರಿಂದ ಪ್ರಿ-ಹಿಮಾಲಯ ಸ್ಕೌಟ್ ವುಡ್‌ಬ್ಯಾಡ್ಜ್ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಮೇಜರ್ ನಾರಾಯಣಸಿಂಗರು 15 ಮಂದಿಗೆ ಶ್ರೀ ದತ್ತಾತ್ರೇಯವರ ಸಹಾಯದಿಂದಲೂ ; ಹಿಮಾಲಯ ಕಬ್ ವುಡ್‌ಬ್ಯಾಡ್ಜ್ 2ನೇ ಭಾಗ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಶ್ರೀ ಕೆ. ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು 10 ಮಂದಿಗೆ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಪಿ. ಪೂಣಚ್ಚ ಮತ್ತು ಆರ್. ವೆಂಕಣ್ಣನವರ ನೆರವಿನಿಂದಲೂ ; 6ರಿಂದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆದಿಕೇಶವಲು ಅವರು ಪ್ರಿ-ಹಿಮಾಲಯ ಕಬ್ ವುಡ್ ಬ್ಯಾಡ್ಜ್ ಶಿಬಿರ ವನ್ನು 25 ಸ್ಕೌಟ್‌ರರುಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀಮತಿ ಸಾರಮ್ಮ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಬಿ. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯರ ನೆರವಿನಿಂದಲೂ ನಡೆಸಿದರು. ಎಲ್ಲ ಶಿಬಿರಗಳೂ ಒಮ್ಮೆಗೇ 12ನೇ ತಾರೀಖು ಮುಕ್ತಾಯವಾದುವು. ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಶಂಕರ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರು ಅತಿಥಿ-ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳಾಗಿದ್ದರು. ರಾಜ್ಯ ಸ್ಕೌಟ್ ಕ|| ಶ್ರೀ ಎ. ಪಿ. ದೀನದಯಾಳುನಾಯ್ಡು, ರಾಜ್ಯ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಎ. ಡಿ. ಆನಂದನ್, ರಾಜ್ಯ ಸಹಾಯಕ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಎನ್. ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ, ಹೆ| ಕ್ವಾ|| ಕ|| ಶ್ರೀ ಹೆಚ್. ವೈ. ರಾಮಯ್ಯ ಮತ್ತು ಡಾ|| ಎಸ್. ಬಿ. ಕೌಶಿಕರು ಶಿಬಿರಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿ, ಹಿತೋಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಡಿ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನಿತ್ತರು. 11ನೇ ತಾ|| ಎನ್. ಸಿ. ಸಿ. ಡೈರೆಕ್ಟರ್ ಏರ್‌ಕಮೊಡೋರ್ ಶ್ರೀ ಮಿಶ್ರಾರವರು ಸಮಾರೋಪಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತ ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಭಾರತೀಯನ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ನ್ಯಾಯ ಧೈರ್ಯ, ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ದೇಶ ಸೇವೆಮಾಡಲು ಸ್ಕೌಟ್-ಗೈಡ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು. ಮೇಜರ್ ನಾರಾಯಣ ಸಿಂಗರಿಂದ ಸ್ವಾಗತ, ರಾಜ್ಯ ಸಂ| ಕ|| ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆದಿಕೇಶವಲು ಅವರಿಂದ ವರದಿ, ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಶಂಕರ್‌ರಿಂದ ವಂದನಾರ್ಪಣೆಗಳು ಶ್ರೀ ಎ. ಡಿ. ಆನಂದನ್ನರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುವು.

ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು ಬೆಂಗಳೂರು ಪಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಜುಲೈ 15ರಿಂದ 19ವರೆಗೆ ಮೇಜರ್ ನಾರಾಯಣಸಿಂಗರ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ 80 ಮಂದಿ ಪೆಟ್ರೋಲ್ ಲೀಡರುಗಳಿಗೆ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಿ. ನಂಜಪ್ಪನವರು, ಶ್ರೀ ಕೆ. ತಿಮ್ಮಪ್ಪನವರು, ಮುಂತಾದವರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಬಿರ ನಡೆಯಿಸಿದರು. 19ರಿಂದ 30ವರೆಗೆ ಶ್ರೀ ಪಾಲ್‌ವಿಲ್ಕಿನ್ಸ್ ಮತ್ತಿತರರ ನೆರವಿನಿಂದ ಬೆಂಗಳೂರು ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ದಕ್ಷಿಣ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗಾಗಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸ್ಕೌಟ್ ಮಾಸ್ಟರ್ಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಮೇಜರ್ ನಾರಾಯಣ ಸಿಂಗರೂ, 22ರಿಂದ 30ರ ವರೆಗೆ ದಕ್ಷಿಣ ರೈಲ್ವೆಯ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿ ಶ್ರೀ ಬಿ. ಆರ್. ರಾಮಚಂದ್ರರಾವ್ ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ನವರ ನೆರವಿನಿಂದ ಶ್ರೀಮತಿ ಗಿರಿಜಾ ಅವರು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಬ್ ಮಾಸ್ಟರ್‌ಗಳ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಬಿರವನ್ನು ನಡೆಯಿಸಿದರು.

ಕೊಂಡಜ್ಜಿ ಶಿಬಿರಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜುಲೈ 20ರಿಂದ 28ರ ವರೆಗೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಬ್‌ಮಾಸ್ಟರ್ಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಬಿರ ವನ್ನು ಶ್ರೀ ಎನ್. ಗುರುಸ್ವಾಮಿಯವರು ಪೂಣಚ್ಚನವರ ಸಹಾಯದಿಂದಲೂ, 24ರಿಂದ 28ರ ವರೆಗೆ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟ್ಸ್ ರೋವರ್ಸ್ ಸ್ಕೌಟ್‌ಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಹೆ| ಕ್ವಾ|| ಕ|| ಶ್ರೀ ಫರೂಕ್ ಮರ್ಚೆಂಟರೂ ಅದೇ ವೇಳೆ ಪ್ರೆಸಿಡೆಂಟ್ಸ್ ಸ್ಕೌಟ್‌ಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಶಿಬಿರ ವನ್ನು ಶ್ರೀ ಟಿ.ಎಸ್. ಲೂಕಾಸರೂ; ನಡೆಯಿಸಿದರು.

ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಹುಮ್ಮಾಬಾದ್ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಮಾಣಿಕ ಪ್ರಭು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜೂನ್ 20 ರಿಂದ 28ರ ವರೆಗೆ ಶ್ರೀ ಬಳ್ಳಾರಿಯ ಶ್ರೀ ಸಿದ್ಧಲಿಂಗಯ್ಯ ನವರ ನಾಯಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಪೂಣಚ್ಚ ಮತ್ತು ಆರ್. ವೆಂಕಣ್ಣರ ನೆರವಿನಿಂದ ಜಿಲ್ಲಾಮಟ್ಟದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಕಬ್ ಮಾಸ್ಟರ್ಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ ಶಿಬಿರವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ್ದರು.

ಇದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬಳ್ಳಾರಿ, ರಾಯಚೂರು, ಗುಲ್ಬರ್ಗ, ಬೀದರ್ ಜಿಲ್ಲೆಗಳ ಸ್ಕೌಟರು-ಗೈಡರುಗಳ

ವಿಭಾಗ ಮಟ್ಟದ ಸಮ್ಮೇಳನವು 28-29 ಜೂನ್ ನಡೆ ಯಿತು. 28ರಂದು ವಿಭಾಗ ಸಹವಿದ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಕರೂ, ಸಹಾಯಕ ರಾಜ್ಯ ಸ್ಕೌಟ್ ಕಮೀಷನರೂ ಆದ ಶ್ರೀ ಕಾಳಪ್ಪನವರು ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ಉದ್ಘಾಟಿಸಿದರು. ಬಳ್ಳಾರಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಸ್ಕೌಟ್ ಕೆ|| ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜಾರಾಯರು ಸಮ್ಮೇಳನದ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದರು. 29ರಂದು ಕ್ಷೇತ್ರ ಧರ್ಮಾಧಿಕಾರಿ ಶ್ರೀ ಶರಣಪ್ಪಾ ಅಪ್ಪಾ ಅವರು ಸಮಾರೋಪಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರು. ರಾಜ್ಯ ಸಂಘಟನಾ ಕಮೀಷನರರಾದ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆದಿಕೇಶವಲು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಹಮೀದಾರಹಮಾನರೂ, ತುಮಕೂರಿನ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಶಂಕರರೂ ಹಾಜರಿದ್ದು ಸೂಕ್ತಮಾರ್ಗ ದರ್ಶನ ನೀಡಿದರು.

ಧಾರವಾಡ (ಪಶ್ಚಿಮ) ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ಜೂನ್ 17ರಿಂದ 20 ಪರ್ಯಂತ ಸ್ಕೌಟರು ಗೈಡರುಗಳ ಸಮ್ಮೇಳನವನ್ನು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿದ್ದರು. ಜಿಲ್ಲಾ ಸ್ಕೌಟ್ ಕೆ|| ಹಾಗೂ ಉಪವಿದ್ಯಾ ನಿರ್ದೇಶಕ ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಜಿ. ಪಾಟೀಲರಿಂದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯೂ ರಾಜ್ಯ ವಿದ್ಯಾ ಮಂತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಶಂಕರರಾಯರಿಂದ ಸಮಾರೋಪ ಸಮಾರಂಭಗಳು ನಡೆದವು. ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಂ. ಲೋಂಡೆ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪ್ರಭಾಲೋಂಡೆ, ರಾಜ್ಯ ಸಂಘಟನಾ ಕೆ|| ಆದಿಕೇಶವಲು ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮತಿ ಹಮೀದಾ ರಹಮಾನ್, ರಾಜ್ಯಶಿಕ್ಷಣ ಕೆ|| ಶ್ರೀ ಕೆ. ಬಿ. ನಂಜಪ್ಪ, ಸ|ಸಂ|ಕೆ||ರರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಜಾನಕಿ ಮತ್ತು ನಾರಾಯಣ ಶೆಟ್ಟರು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸೇವಾ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ನಿರ್ವಹ ಣೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರು.

ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಗೌರಿಬಿದನೂರು ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯ ಸ್ಕೌಟ್ ಟ್ರೂಪಿಗೆ ಹೆ| ಕ್ವಾ|| ಕೆ||

ಶ್ರೀ ಎಂ. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಪ್ಪನವರು ಜುಲೈ 14ರಂದು ಭೇಟಿಯಿತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿತವಚನ ನೀಡಿದರು.

ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನ್ ವಿಮಾನ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ರೋವರ್ ಮಂಡಲವು ಜುಲೈ 2ರಂದು ತನ್ನ ಬೆಳ್ಳಿಯ ವರ್ಧಂತಿ ಯನ್ನು ಜನರಲ್ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ (ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಷನ್) ಅವರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ವೈಭವದಿಂದಲೂ ವಿತರಣೆಯಿಂದಲೂ ಆಚರಿಸಿತು. ರಾಜ್ಯ ಕಛೇರಿಯ ರಾಜ್ಯ ಕೆ|| ಶ್ರೀ ವಿ. ಪಿ. ಡಿ. ನಾಯ್ಡು, ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಎ. ಡಿ. ಆನಂದನ್, ಸ| ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿ, ಹೆ| ಕ್ವಾ|| ಕೆ|| ರರಾದ ಡಾ|| ಎಸ್. ಬಿ. ಕೌಶಿಕ್ ಮತ್ತು ಎಂ. ವೆಂಕಟಕೃಷ್ಣಪ್ಪ, ರಾಜ್ಯ ಸಂ| ಸ್ಕೌಟ್ ಕೆ|| ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಆದಿಕೇಶವಲು, ಸ| ಸಂ| ಗೈಡ್ ಕೆ|| ಶ್ರೀಮತಿ ಜಾನಕಿ ಮುಂತಾದವರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದು ಅಭಿನಂದನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಸ| ರೋವರ್ ಲೀಡರ್ ಶ್ರೀ ಟಿ.ಆರ್.ಪಿ. ನಾಯ್ಡು ಅವರ ಮುಂದಾಳತ್ವದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದ ವಸ್ತುಪ್ರದರ್ಶನ, ಸತ್ಕಾರಕೂಟ, ಯಕ್ಷಿಣಿ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಸಂಗೀತ, ವರದಿ, ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿತರಣೆಗಳು ನಡೆದವು. ಸಹಾಯಕರೂ, ಅಭಿಮಾನಿಗಳೂ ತುಂಬಿದ್ದ ಸಭೆ ವಿಮಾನ ವಿಭಾಗ ರೋವರ್ ದಳದೊಂದಿಗೆ ರೋವರುಗಳು ನೂತನವಾಗಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವ ಸಮುದ್ರ-ರೋವರ್ಸ್ ವಿಭಾಗವನ್ನೂ ರೋವರ್-ಸ್ಕೌಟ್ ವಿಭಾಗವನ್ನೂ ಅಭಿ ನಂದಿಸಿ ಶ್ರೇಯಸ್ಸನ್ನು ಹಾರೈಸಿದರು.

ಚಿಕ್ಕಮಗಳೂರು ಜಿಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಜೂನ್ 24ರಂದು ಯುವ ಜನ ನಾಯಕರಾಗಿದ್ದ ಶ್ರೀ ಸಂಜಯ ಗಾಂಧಿಯವರ ನಿಧನಕ್ಕೆ ಜಿಲ್ಲಾ ಸ್ಕೌಟ್ ಕೆ|| ಶ್ರೀ ಎಂ. ಸಿ. ಶೇಖರರ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯಲ್ಲಿ ಸಂತಾಪ ಸೂಚಕ ಸಭೆ ಏರ್ಪಡಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಜಿಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಹಲಗಪ್ಪನವರೂ ಸ| ಸಂ|| ಕೆ|| ಶ್ರೀ ಎ. ರಾಜಗೋಪಾಲರಾಯರೂ ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ಗಣಪತಿಯ (ಇಂಗ್ಲಿಷ್) ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಕಂ, ಓ ಬಲ್ಕಿ-ಸ್ವಮಕು ಗಣಪತಿ!

ಯು ಆರ್ ದಿ ಸನ್ ಆಫ್ ಶಿವಪಾರ್ವತಿ. || ಪಲ್ಲವಿ ||

ರೈಡಿಂಗ್ ಎ ರ್ಯಾಟು ಬೆಲ್ವಿಂಗ್ ಎ ಸರ್ಪೆಂಟು,

ಹ್ಯಾವಿಂಗ್ ದಿ ಫೇಸ್ ಆಫ್ ಎನ್ ಎಲಿಫೆಂಟು. ||

ವಿ ಆಫರ್ ಯು ಮೋದಕ-ಪಾಯಿಸ.

ಯು ಆರ್ ದಿ ಸೈನೊ ಆಫ್ ವೇದವ್ಯಾಸ ||

ಪ್ಲೀಸ್ ಎನ್‌ಸೂರ್ ಅಸ್ ವಿಘ್ನವಿನಾಶ.

ಯು ಆರ್ ದಿ ಗುರು ಆಫ್ ಎಗ್ಜಾಂ-ಪಾಸಸ್ ||

ಕಳಿಸಿರುವವರು : ಎ. ಹರ್ಷಕುಮಾರ್

ಹಿಲ್ ಟಾಪ್ ಸ್ಕೌಟ್ ಗ್ರೂಪ್, ಬೆಂಗಳೂರು-11.



ಶ್ರೀ || ಮುರುಗಯ್ಯ

ಭಾರತ್ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗೈಡ್ಸ್ ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿಯ ಗೈಡ್ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಹು ದೀರ್ಘಕಾಲದಿಂದ ನಿಸ್ಪೃಹ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮೆಚ್ಚುಗೆ-ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದ ಶ್ರೀ || ಮುರುಗಯ್ಯನವರು, ಕೆಲವು ಕಾಲದಿಂದ ಅಸ್ವಸ್ಥರಾಗಿದ್ದು 1980 ಜುಲೈ 16ರ ರಾತ್ರಿ ಸೆಂಟ್‌ಮಾರ್ತಾ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಲವಾದರು. ಕೇಂದ್ರ ಕಛೇರಿಯ ಬಹುಪಾಲು ಮಂದಿಯೆಲ್ಲರೂ ಆತನ ಅಂತಿಮ ದರ್ಶನಮಾಡಿ ಗೌರವ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು. ಕಛೇರಿಯ ಮತ್ತು ಇತರ ಕಡೆ ತಾನು ಪಡೆದಿದ್ದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮುಂಗಡ ಹಾಗೂ ಸಾಲಗಳನ್ನು ಬೇಬಾಕಿಯಾಗಿ ತೀರಿಸಿ ತನ್ನ ಅಂತಿಮ ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಸಹ ಯಾರಿಗೂ ಸಂಕೋಚವಾಗಲಿ, ಹೊರೆಯಾಗಲಿ, ಆಗದಂತೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡಿದ್ದ ಸರಳಬಾಳಿನ, ಸದಾ ನಗುನಗುತ್ತಿದ್ದ, ಕಷ್ಟಾಳುವಾಗಿದ್ದ ಈತನೇ ಪುಣ್ಯಜೀವಿ. ಶ್ರೀ ಮುರುಗಯ್ಯನವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿಯನ್ನೂ ಆತನ ಕುಟುಂಬವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನ ಸ್ಥೈರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಭಗವಂತನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಲಿ.

KEEP THE OUT IN SCOUTING

SCOUTING MUST HAVE THE "OUT" PUT INTO IT. A WORLD SURVEY RECENTLY CONDUCTED THROUGH SIXTY COUNTRIES SHOWED THAT THE GREATEST THINGS WANTED BY SCOUTS ARE:

1. MORE OPEN-AIR ACTIVITIES
2. MORE GAMES AND EXCURSIONS
3. MORE ACTIVITIES FOR PROVIDING PRACTICAL TRAINING
4. MORE SPORTING ACTIVITIES
5. MORE ACTIVITIES FOR SCOUTING TO THE COMMUNITY

Selected by

K. Kasinath

And here is what B.-P. said long ago:

"YES—Open air is the secret of success. It is what Scouting is for, namely, to develop the OUT-OF-DOORS habit as much as possible.

We want more open space, grounds of our own, preferably permanent camp grounds easily accessible for the use of Scouts. As the Movement grows these should form regular institutions at all centres of Scouting to imbibe the spirit of the out-of-doors—the Brotherhood of Scouts.

This is the real objective of Scouting, and the key to its success.

We must get more into the open for the health, whether of the body or the soul, of Scout and of Scoutmaster".

(January 1919)

American National Jamboree—1981

The Boy Scouts of America are organising a National Jamboree at Camp, A. P. Hill, Virginia, U. S. A., from the 29th July to 4th August 1981.

The Bharat Scouts & Guides, India, intend sending a patrol of eight Scouts with one Leader to participate in this event.

Camp A. P. Hill is 15 miles east of Fredricksberg, Virginia, about 50 miles South of Washington D. C. This is the heart of the early Virginia Settlement which was so prominent in the birth of America. Dulles International Air Port is the nearest one to fly in.

The Boy Scouts of America will also provide the Jamboree Fee, Troop Equipment, Tents, Cooking gear and Home hospitality to our Scouts.

Get-together Camp expenses at Delhi is Rs. 500. Intending participants should register in prescribed form (available with the S.Hq.) by the 31st October 1980, along with a Caution Money deposit of Rs. 100 by way of Bank Draft in the name of the National Secretary, Bharat Scouts and Guides, New Delhi.

Further details can be had on enquiry with the State Headquarters.
